

## 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

頁	分野	科目	履修年	単位	時間数	授業科目概要	講師 (専任教員)	実務経験
1	専門分野 基礎看護学	概 論	1	1	30	看護学全般の概念をとらえ、看護の概念と機能を理解する。保健医療福祉の中での看護の位置づけや倫理について基本的なことを学ぶ。	秋山 聡美 畠山 克子	看護師として、 病院に勤務
2		看 護 倫 理	2	1	15	倫理学の基本的な考えを学び、生命倫理、医療倫理、看護倫理の基礎、倫理的問題への実践的なアプローチ、事例分析など自分の問題として考えられるよう取り組む。	秋山 聡美	看護師として、 病院
3		人間関係形成技術	1	1	30	看護の対象となる人々の健康上のニーズを的確に把握し看護実践につなげるための、コミュニケーション技術、健康支援技術、及び看護記録の基礎について、演習を通して習得する。看護職者としての人間関係形成のための基本的態度・技術を学ぶ。	秋山 聡美 天谷 美紀	看護師として、 病院、訪問看護 STに勤務
4		看 護 過 程	1	1	30	看護の目的を達成するための基礎的理論（ヘンダーソンの理論）を学び、対象を見る視点を養う。また、人に正しく状況を伝えるための表現や記載について学ぶ。ここでは事例を通して看護実践のための思考過程を学習し、具体的な援助を考える一連の過程を学ぶ。	秋山聡美	看護師として、 病院
5		清潔衣生活援助技術	1	1	30	看護実践活動の基本となる看護技術の概念を理解し、健康の維持・回復のために日常生活援助の清潔・衣生活を整える必要性について看護の役割を学び、生活援助技術の方法を身につける。	小山田理恵 硯見由江	看護師として、 病院
6	専門分野Ⅱ 成人看護学	概 論	1	1	30	成人期の成長発達の特徴や健康問題について理解する。対象の援助に必要な概念・理論について学習し、成人期にある人々を統合的に理解できる基礎的能力を養う。	天谷 美紀	看護師として、 病院、訪問看護 STに勤務
7	老年看護学	概 論	1	1	30	高齢者の身体的、精神的、社会的特徴や健康問題について理解する。高齢者をとりまく文化・社会背景を学び保健医療福祉の現状と課題について理解する。	狩野 智子	看護師として、 病院
8	統合分野 看護の統合と実践	看 護 研 究	2	1	30	看護研究の基礎的知識と看護専門職者としての研究的視点を学び、看護研究の意義を理解し、生涯にわたり学習する姿勢を身につける。2年次の臨地実習体験をケースレポートとしてまとめる。	八重樫 明子	看護師として、 病院に勤務
9		統 合 演 習	3	1	30	看護実践能力を高めるために、これまで学んできた知識や技術を統合し、対象の状態に応じた安全・安楽な看護を提供する能力を養う。	南 里江子	看護師として、 病院、訪問看護 S Tに勤務